


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «17» июня 2021г., протокол №

Председатель

Мидленко В.И.

*подпись, расшифровка подписи*

10/230

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Блок:	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Наименование кафедры:	неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
*код направления, полное наименование*

Направленность (профиль) 14.01.11 Нервные болезни  
*полное наименование*

Форма обучения очно-заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «15» октября 2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

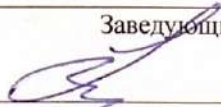
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Должность, ученая степень, звание
Машин Виктор Владимирович	неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	зав. кафедрой, д.м.н., профессор

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой




/Машин В. В. /

(Подпись)

(ФИО)

« 18 » июня 2021г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ


**Цель** блока «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»: расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных аспирантами в учебном процессе; приобретение практических навыков и умений в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления и профиля (направленности) 31.06.01 Клиническая медицина, 14.01.11 Нервные болезни; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Задачи** блока «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации);
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач хозяйственной деятельности;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.


## 2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Б3.1) является обязательным, относится к вариативной части ОПОП.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи по теме научно-исследовательской практики;</p> <p>Уметь: обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации;</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области исследования, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p>
<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: общие принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий;</p> <p>Уметь: создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов;</p> <p>Владеть: правилами и техникой использования современных информационных технологий, способами ориентации в специализированных базах данных;</p>
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей.</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области научного исследования;</p>
<p>УК-4 готовность использовать современные методы и</p>	<p>Знать: современные методы и информационные технологии для коммуникации; - возможности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		


технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современных компьютерных программ по поиску информации и хранению данных Уметь: использовать программные средства для поиска и обмена научной информацией в том числе использованием глобальной сети интернет Владеть: методами работы в поисковых системах, компьютерных сетях и сети Интернет
УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности. Уметь: следовать этическим нормам, принятым в научном общении при работе в профессиональной деятельности, в российских и международных исследовательских коллективах Владеть: навыками поведения исследователя при работе в профессиональной деятельности, соответствующим требованиям профессиональной этики
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: порядок организации планирования ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе Уметь: выполнить анализ и самоанализ учебных занятий; определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать преимущества и недостатки реализации этих вариантов Владеть: опытом проведения различных видов учебных занятий; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий
ОПК-1 способность и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;	Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей; Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ; Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;
ОПК-2 способность и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;	Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей; Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		


	<p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;</p>
ОПК-3 способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;</p>
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека;	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;</p>
ОПК-5 способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;</p>
ПК-1 готовность к обработке и анализу статистических данных, для осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей</p> <p>Уметь: обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

укрепление здоровья пациентов с заболеваниями нервной системы	<p>направления, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов; применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ</p> <p>Владеть: навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования; общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук; исследовательской практики</p>
ПК-2 готовность к разработке методов исследования по изучению и оценке состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследованию демографических процессов, уровня и структуры заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p>Уметь: создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов;</p> <p>Владеть: способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию;</p>
ПК-3 готовность к исследованию организации медицинской помощи населению, разработке новых организационных моделей и технологий профилактики; изучению качества и эффективности всех видов медицинской помощи, оказываемой населению;	<p>Уметь: обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направлений компьютерных и информационных наук, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов;</p> <p>Владеть: способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию;</p>
ПК-4 готовность к исследованию и разработке теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p>Уметь: создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов;</p> <p>Владеть: способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию;</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

	информацию;
ПК-5: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациента с патологией нервной системы	<p>Знать: основы клинической фармакологии, фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакотерапию инфекционных заболеваний; - особенности течения инфекционных заболеваний и их лечения в зависимости от возраста и при наличии коморбидных заболеваний</p> <p>Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; определять показания для госпитализации и организовывать её; оценивать эффективность назначаемой терапии; обучать больного проведению лечебных и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Владеть: методами оказания неотложной помощи, оценкой тяжести состояния больного, приемом необходимых мер для выведения больного из этого состояния, определением объема и последовательности реанимационных мероприятий; - методиками использования технических средств, необходимых для лечения и контроля за эффективностью лечения</p>
ПК-6: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на психологическую и социальную адаптацию пациента с заболеванием нервной системы	<p>Знать: вопросы реабилитации, физических методов лечения инфекционных больных; - основы физиотерапии: барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль, - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Уметь: назначать необходимые реабилитационные мероприятия, средства больным хроническими инфекционными заболеваниями и реконвалесцентам; определять показания для способов реабилитации и организовывать её; оценивать эффективность назначаемых методик; обучать больного эффективному использованию методов и средств реабилитации</p> <p>Владеть: методиками реабилитации инфекционных больных</p>
ПК-7: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях неврологического профиля	<p>Знать: принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в инфектологии; основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы; правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации, права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения, алгоритм ответственности медицинских организаций и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения; методы изучения и характеристики общественного здоровья; факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни; этапы организации профилактической работы по</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

	<p>формированию здорового образа жизни</p> <p>Уметь: работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи; анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ; использовать методы управления, организовывать работу исполнителей; осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законов и нормативно-правовых актов в работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; и определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансерное наблюдение инфекционных больных</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации; анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения</p>
ПК-8: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи больным с патологией нервной системы с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусмотрено на кафедре, на которой реализуется образовательный процесс аспиранта. Проведение научных исследований и подготовка диссертации предусмотрена в соответствии с учебным планом на протяжении всего срока обучения в аспирантуре.

#### 5. ОБЪЁМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Объем НИ в зачетных единицах составляет 132 з.е.


Объем НИ в часах – 4752 часа.

Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				
Название блока	Кафедра	Семестр	Кол-во часов	Зачетных единиц
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации	1	900	25
		2	936	26
		3	792	22
		4	576	16
		5	792	22
		6	756	21
Форма отчетности – дифференцированный зачет			4752	132

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В процессе научных исследований аспирант должен выполнить следующее:

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющее определить цели и задачи выполнения НИ	Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы	Утверждение темы кандидатской диссертации НИ.
2	Выбор и практическое	Разрабатывается схема	Оформление

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

	освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ	эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение прочих исследований	первичной документации
3	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Подготовка текста и демонстрационного материала	Аспирант осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований	Написание диссертационной работы


## **7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

В процессе организации научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации руководителем должны применяться современные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, а именно:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж аспирантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- консультации во время прохождения конкретных этапов научных исследований и подготовки диссертации;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации и обработки информации по тематике исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ

Первым этапом текущей аттестации НИ является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете факультета, и утверждение Ученым Советом темы и индивидуального плана кандидатской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается отчет аспиранта за каждый семестр. Форма, примерное содержание и структура отчета изложена в Приложении 1 Документированной процедуры ДП – 2-03-15 «Промежуточная аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных для выполнения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук». Результативность научных исследований ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются акты внедрения полученных результатов (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях, патентов).

По окончании НИ аспирант должен подготовить и на заседании научного семинара провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научных исследований является защита кандидатской диссертации.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### а) Литература

#### основная:


1. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / Кузнецов И.Н. - М.: Дашков и К, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верб, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

#### дополнительная:

1. Тимофеева, В. А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата : особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Тимофеева. – Электрон. текстовые данные. — М. : ВГУЮ, 2015. – 104 с. – ISBN 978-5-89172-909-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>
2. Щепанский, И. С. Настольная книга молодого ученого. [Электронный ресурс] / И. С. Щепанский. – М. : Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-21819-6. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М.  
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

**б) программное обеспечение**

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

4. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

6. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

7. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

8. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

9. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

10. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

11. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**  
Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>


Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

12. **Образовательные ресурсы УлГУ:**  
Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>  
Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

**Согласовано:**

Зам.нач. УИТиТ  
Должность сотрудника УИТиТ


А.В. Ключкова / \_\_\_\_\_ / 12.06.19  
ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Ульяновский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий по профилю подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова, ГУЗ «Детская специализированная психоневрологическая больница №1».
2. Учебные комнаты кафедры неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры (ГУЗ ЦК МСЧ имени заслуженного врача России В.А. Егорова, ГУЗ «Детская специализированная психоневрологическая больница №1»).
3. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование:
  - a. *В неврологическом отделении в распоряжении:* оборудование неврологического отделения, КТ томограф, УЗИ-аппараты экспертного класса, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы, ростомер, неврологический молоток, камерон 128 Гц.
  - b. *Оборудование клинических баз кафедры:* Комплекты таблиц по неврологии, видеокассеты с фильмами (неврологический осмотр больного), электронные пособия; неврологические молотки, камертон 128 Гц.  
Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тренажер взрослого для обучения методики измерения артериального давления с возможностью регистрации результатов; кожный антисептик в пульверизаторе, перчатки стерильные; система для внутривенных инфузий; шприцы одноразовые для внутривенных инфузий; физиологический раствор 500 мл.; аппарат для измерения артериального давления. Манжеты для измерения артериального давления для различных размеров окружности плеча. Тренажер взрослого для обучения аускультации легких; Стетоскоп; Тренажер-симулятор взрослого с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Жгут эластический; небулайзер компрессионный с растворами для ингаляции или дозированный ингалятор со спейсером. Одноразовые шприцы. Лекарственные препараты (растворы для ингаляций, дозированные аэрозольные ингаляторы со спейсером, ампулы для внутривенного введения должны быть представлены в 3-5 вариантах для выбора верного). Тренажер взрослого, лежащий на каталке: для обучения выполнения транспортной иммобилизации при переломах длинных трубчатых костей (бедренная, большеберцовая, плечевая кости) с возможностью регистрации результатов; Лестничные шины Крамера; Бинты; Салфетки стерильные для наложения давящей повязки; Бинты стерильные; Тренажер взрослого для обучения (оценки физического состояния пациента) и отработки базовых навыков осмотра с возможностью регистрации результатов, лежащий на каталке; Стерильный материал (марлевые салфетки, шарики); Раствор фурацилина 1:5000 (500 мл). Симулятор люмбальной пункции в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.
4. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;


- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа научных исследований		

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик

\_\_\_\_\_

подпись

зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

должность

Машин В. В.

\_\_\_\_\_

ФИО